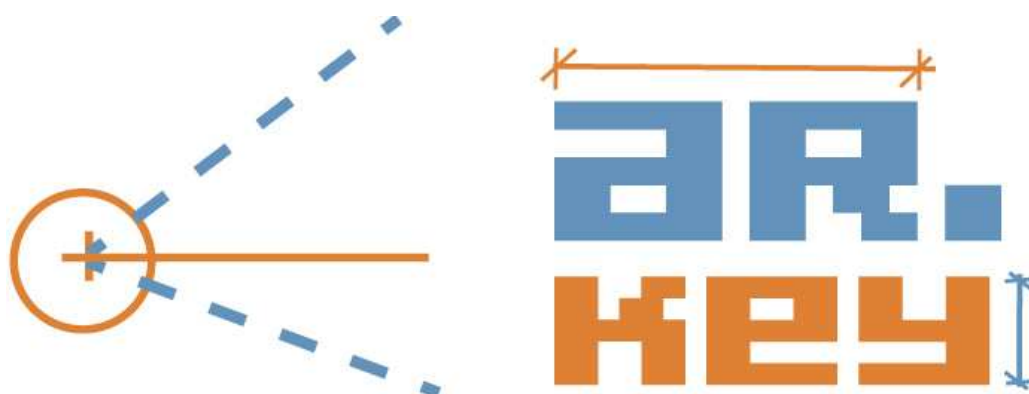


# Presentazione Progetto AR.KEY



**La Realtà Aumentata applicata  
alla formazione sulle competenze chiave  
degli operatori del settore edile**

EU Lifelong Learning Programme 2007-13 - Leonardo da Vinci – Call 2013

**Azione “Progetti Multilaterali per il trasferimento dell’innovazione”**

**Codice progetto LDV-TOI 2013-1-ES1-LEO05-66235**

*Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute*

Co-funded by  
the European Union



**BZB**  
Bildungszentren des  
Baugewerbes e.V.



**Cenfic**  
Centro de Formação Profissional  
da Indústria da Construção Civil  
e Obras Públicas do Sul



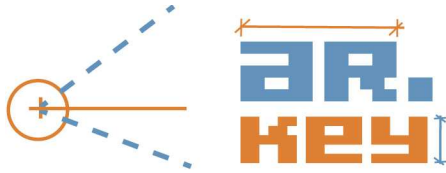
**FORMEDIL**  
ENTE NAZIONALE PER LA  
FORMAZIONE E L'ADDESTRAMENTO  
PROFESSIONALE NELL'EDILIZIA  
ANCI - FENAL-UN - FICCA-CIPE - FALISA-OGI



**CENTRO EDILE  
ANDREA PALLADIO**  
DAL 1948



**IRTIC** (U+2696)  
UNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA



Co-funded by  
the European Union



## Introduzione

Le statistiche mostrano che le persone con basso livello di competenze chiave hanno fino a 1,8 volte più probabilità di essere disoccupati rispetto agli altri in quanto la mancanza di conoscenze di base rappresenta in molti casi, non solo una diretta esclusione dal mondo del lavoro ma anche un impedimento per l'accesso al sistema di istruzione e formazione.

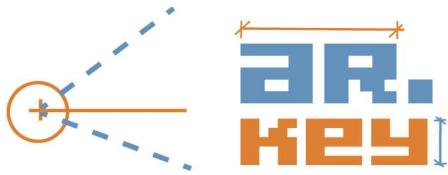
Il progetto **AR.KEY**, finanziato dall'**Unione Europea** attraverso il programma Leonardo da Vinci, vede come leader e coordinatore la **FLC di Madrid** e il coinvolgimento di partner di cinque Paesi: Italia, Spagna, Germania, Portogallo e Romania con la partecipazione di organizzazioni formative di settore, tra cui il **Formedil** e la **Scuola edile di Vicenza** per l'Italia. L'obiettivo è quello di applicare un sistema di formazione per i lavoratori non qualificati dell'industria delle costruzioni, con lo scopo di migliorare le loro competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche di base, per coadiuvarli nello sviluppo della loro carriera professionale.

Il progetto AR.KEY strutturerà la didattica in risultati di apprendimento, facendo riferimento al quadro Europeo Comune delle Qualifiche (EQF) ed utilizzando la tecnologia della Realtà Aumentata (**AR**), termine che definisce una visione diretta o indiretta di un ambiente fisico nel mondo reale, i cui elementi reali vengono combinati con elementi virtuali quali audio, video, grafica, dati GPS, ecc. al fine di creare una realtà mista (ambiente reale combinato con elementi virtuali) in tempo reale. Questo sistema consiste pertanto in una serie di dispositivi che aggiungono informazioni virtuali all'ambiente circostante. Questa è la principale differenza con la realtà virtuale, perché il sistema AR non sostituisce la realtà fisica bensì sovrappone dati virtuali con dati del mondo reale.

L'applicazione finale sarà disponibile per l'utilizzo su tablet e / o smartphone sui mercati come Google Play (Android) o Apple Store (APPLE).

Il progetto, finalizzato a migliorare le competenze professionali dei lavoratori non qualificati del settore dell'edilizia in quei processi produttivi legati principalmente alla ristrutturazione degli edifici, prevede lo sviluppo di un sistema formativo strutturato in moduli sequenziati in un modo molto semplice ed intuitivo, con il supporto delle Realtà aumentata e altre risorse multimediali, al fine di illustrare in maniera diretta ed immediata procedure complesse come la ristrutturazione, manutenzione e conservazione di coperture, impianti, facciate e strutture, o la riqualificazione energetica di un edificio.

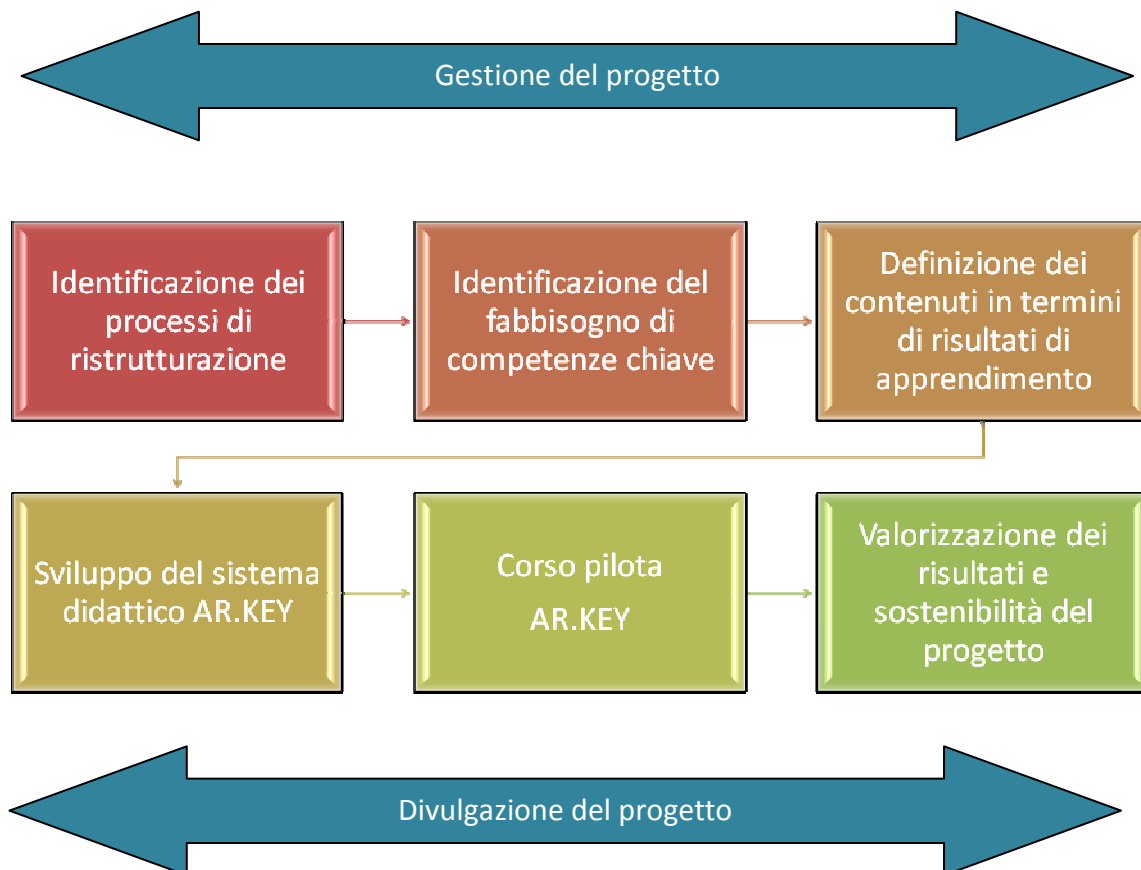




Co-funded by  
the European Union



Per raggiungere gli obiettivi del progetto sono stati programmati 8 pacchetti di lavoro, di seguito schematizzati:





Co-funded by  
the European Union



Il partenariato, provenienti da cinque diversi Paesi europei, è formato da sei organizzazioni esperte nella formazione professionale del comparto edile e dall'Università di Valencia.

Coordinatore	Sito web	Paese
 <b>FUNDACIÓN LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN</b>	<a href="http://www.fundacionlaboral.org">www.fundacionlaboral.org</a>	
Partner	Sito web	Paese
 <b>BZB</b> Bildungszentren des Baugewerbes e.V.	<a href="http://www.bzb.de">www.bzb.de</a>	
 <b>Cenfic</b> Centro de Formação Profissional da Indústria da Construção Civil e Obras Públicas do Sul	<a href="http://www.cenfic.pt">www.cenfic.pt</a>	
 <b>FORMEDIL</b> ENTE NAZIONALE PER LA FORMAZIONE E L'ADDESTRAMENTO PROFESSIONALE NELL'EDILIZIA ANCI - FENAI-UR - FILCA-CIIL - FILIEA-CGIL	<a href="http://www.formedil.it">www.formedil.it</a>	
	<a href="http://www.frgtim.ro">www.frgtim.ro</a>	
 <b>CENTRO EDILE ANDREA PALLADIO</b> DAL 1948	<a href="http://www.centroedilevicenza.it">www.centroedilevicenza.it</a>	
 <b>IRTIC</b> UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	<a href="http://smagris3.uv.es/irtic">http://smagris3.uv.es/irtic</a>	

