



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Progetto «Co.Tutor»
Multiplier event, 25 gennaio 2018

Roadmap strategica

Michela Covre
Responsabile di progetto

ROADMAP STRATEGICA

Analisi delle buone pratiche → identificazione di strategie di successo utilizzate da alcuni paesi UE per coinvolgere le PMI nei programmi di apprendistato - Indagine effettuata tramite FIEC e REFORME.

Analisi delle barriere → identificazione delle barriere esistenti che ostacolano nelle PMI l'attuazione dell'apprendistato - Indagine effettuata tramite specifici Focus Groups con rappresentanti delle imprese di costruzione, delle OO.SS. e dei centri di formazione professionale edile.



Report sulle buone pratiche e le barriere nazionali



Roadmap strategica → misure e raccomandazioni volte ad aiutare le PMI a superare le barriere individuate e a implementarne la partecipazione nei programmi di apprendistato.

ROADMAP STRATEGICA

12 BARRIERE INDIVIDUATE:

- Mancanza di cultura della formazione
- Mancanza di conoscenze e informazioni sull'IFP
- Ruolo del tutor aziendale
- Mancanza di benefici per l'azienda
- Timore dell'azienda sulla capacità dello studente di svolgere determinati compiti
- Carenze legislative
- Caratteristiche dell'azienda (dimensione, struttura)
- Compatibilità delle ore
- Immagine negativa del settore
- Mancanza di tempo
- Visione negativa dell'IFP (vista come la "seconda opzione")
- Scarsa integrazione tra mondo del lavoro e mondo dell'istruzione/formazione

ROADMAP STRATEGICA

35 MISURE SUGGERITE:

- ❑ Mancanza di cultura della formazione → Informativa/Nuove tecnologie/Eventi e campagne sulla formazione.
- ❑ Mancanza di conoscenze e informazioni sull'IFP → Più info alle PMI e ai lavoratori da parte delle associazioni di settore, istituzioni nazionali, centri di formazione/Cooperazione tra IFP, enti formativi e scuole/Usò dei mass media.
- ❑ Ruolo del tutor aziendale → Guida su compiti e funzioni del tutor/Riconoscimento del ruolo di tutor/Monitoraggio delle performance/Info sulla relativa formazione
Info sulle competenze già acquisite dall'apprendista.
- ❑ Mancanza di benefici per l'azienda → Adeguata trasmissione di informazioni/Sconti e sovvenzioni per le imprese negli appalti pubblici per l'assunzione di apprendisti o l'utilizzo di lavoratori «over 50» in qualità di tutors/Definizione di bonus per la formazione e la presenza di tutors.

ROADMAP STRATEGICA

35 MISURE SUGGERITE:

- ❑ Timore dell'azienda sulla capacità dello studente di svolgere determinati compiti → Valutazione ex-ante sulle competenze.
- ❑ Carenze legislative → Semplificare e specificare l'ambito delle pratiche formative/Più flessibilità e correlazione tra le pratiche/Attuazione del sistema formativo legiferato/Consulenza.
- ❑ Caratteristiche dell'azienda (dimensione, struttura) → Rendere consapevoli le amministrazioni della rilevanza delle caratteristiche delle PMI per i programmi di apprendistato.
- ❑ Compatibilità delle ore → Elaborazione di specifici programmi di formazione con tempistica idonea per studente e azienda.

ROADMAP STRATEGICA

35 MISURE SUGGERITE:

- ❑ Immagine negativa del settore ➔ Info sulle opportunità nel settore e i percorsi formativi/Mass media/Evidenziare la rilevanza del settore mostrandone le potenzialità e le iniziative sviluppate/Raccomandare un certo livello di istruzione per l'accesso al settore/Migliorare la sicurezza, la formazione e il luogo di lavoro/Registro delle aziende virtuose.

- ❑ Mancanza di tempo ➔ Intendere l'apprendistato quale elemento di successo per l'impresa/Adeguata distribuzione delle risorse umane e dei relativi compiti.

- ❑ Visione negativa sull'IFP (vista come la "seconda opzione") ➔ Azioni di promozione.

- ❑ Scarsa integrazione tra mondo del lavoro e dell'istruzione/formazione ➔ Implementazione e miglioramento dei servizi di orientamento.

ROADMAP STRATEGICA

14 RACCOMANDAZIONI STRATEGICHE per l'attuazione delle misure suggerite, relative a diversi aspetti dell'apprendistato:

- Azioni di diffusione/promozione/comunicazione;
- Competenze/Performance del tutor e dell'apprendista;
- Strumenti per il tutor e le imprese per migliorare il contratto di apprendistato.

ROADMAP STRATEGICA

➤ **Diffusione/Promozione/Comunicazione:**

- 1) Libro Bianco per rafforzare la cultura della formazione nelle PMI;
- 2) Campagne “porta a porta” e “open days”;
- 3) Canali di comunicazione istituzionali per informare e coinvolgere le PMI sull’IFP;
- 4) Campagne informative (mass media, brochures, web, social networks, etc.).

➤ **Competenze/Performance del tutor e dell’apprendista:**

- 5) Guida relativa a compiti e funzioni del tutor;
- 6) Sistema di valutazione per l’attività del tutor;
- 7) Documento standard sulle competenze dell’apprendista;
- 8) Esame pratico per gli apprendisti.

ROADMAP STRATEGICA

➤ **Strumenti per il tutor e l'impresa per migliorare il contratto di apprendistato:**

- 9) Decalogo dei benefici dell'apprendistato per le imprese del settore delle costruzioni;
- 10) Proposte per la Pubblica Amministrazione;
- 11) Lista di lavoratori disoccupati "over 50" per il ruolo di tutor aziendale;
- 12) Libro Bianco volto a migliorare la legislazione attuale con riferimento al settore delle costruzioni;
- 13) Registro delle imprese del settore attive nell'apprendistato;
- 14) Servizi di orientamento per i programmi di apprendistato.

ROADMAP STRATEGICA



| N. | RACCOMANDAZIONE | RILEVANZA (%) | PROBABILITA' (%) | FACILITA' (%) | COSTO (%) |
|----|---|---------------|------------------|---------------|-----------|
| 3 | Canali di comunicazione istituzionale per informare e coinvolgere le PMI sull'IFP | 100 | 80 | 90 | 60 |
| 2 | Campagne "porta a porta" e "open days" | 100 | 50 | 40 | 100 |
| 1 | Libro Bianco per rafforzare la cultura della formazione nelle PMI; | 90 | 80 | 100 | 60 |
| 14 | Servizi di orientamento per i programmi di apprendistato. | 90 | 70 | 50 | 90 |
| 13 | Registro delle imprese del settore attive nell'apprendistato | 90 | 40 | 80 | 50 |
| 4 | Campagne informative | 90 | 40 | 40 | 100 |
| 9 | Decalogo dei benefici dell'apprendistato | 80 | 80 | 90 | 30 |
| 12 | Libro Bianco volto a migliorare la legislazione attuale | 80 | 30 | 40 | 80 |
| 10 | Proposte per la Pubblica Amministrazione | 80 | 10 | 20 | 50 |
| 5 | Guida relativa a compiti e funzioni del tutor | 60 | 90 | 60 | 30 |
| 6 | Sistema di valutazione per l'attività del tutor | 50 | 90 | 70 | 50 |
| 7 | Documento standard sulle competenze formative dell'apprendista | 40 | 90 | 90 | 40 |
| 8 | Esame pratico per l'apprendista | 40 | 20 | 20 | 80 |
| 11 | Lista di lavoratori anziani per il ruolo di tutor aziendale | 40 | 10 | 10 | 70 |

ROADMAP STRATEGICA

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

www.cotutorproject.eu

ERASMUS+ Programme Key Action 3 | Call 2016 | Support for Policy Reform.
Support for small and medium sized enterprises engaging in apprenticeships
Project Code: 572751-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA3-SUP-APPREN

