



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Co.Tutor

Approccio sistematico per migliorare la partecipazione delle PMI del settore edile ai programmi di apprendistato

Roma 25 Gennaio 2018

Rossella Martino
Responsabile di progetto .



1. Caratteristiche del progetto

 **Erasmus+** Programma europeo per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport (2014-2020)
Azione chiave 3: sostegno alla riforma politica

Invito 2015: attività a sostegno delle PMI per l'apprendistato (EACEA / 41/2015)

Lotto 1. *Partenariati per lo sviluppo di capacità per organismi intermedi o partenariati creati da grandi imprese a sostegno delle PMI* → Misure di sostegno **per aiutare le PMI ad aumentare la qualità dell'apprendistato** al fine di promuovere l'eccellenza; ciò include l'aumento della qualità dei formatori aziendali e il miglioramento della cooperazione con i fornitori di IFP

Durata: ottobre 2016 - settembre 2018 (24 mesi)

PARTNERSHIP



2. Fondamento logico del progetto

Esigenze e problemi comuni in Spagna e in Italia

Giovani
disoccupati
senza titolo
di studio
(> 25%)

Forza lavoro
in età
avanzata

Formazione
professionale
come scelta
secondaria

Organizzazioni
intermediarie
settore delle
costruzioni
ruolo confuso

99% PMI: i
tutor
combinano
attività
produttive e di
formazione

Apprendistato come possibile soluzione

3. Finalità e obiettivi

Migliorare la **partecipazione e il coinvolgimento delle PMI** del settore delle costruzioni nei programmi di formazione che includono **la pratica in azienda**

Creare sinergie con e tra i rappresentanti delle imprese come attori chiave per la promozione della cultura della formazione nelle imprese, rafforzando la loro posizione

Sostenere e incoraggiare le PMI e i centri di IFP nella nomina di un formatore qualificato, attraverso il riconoscimento dei **tutor aziendali** quali attori chiave per i programmi di apprendistato, aumentando la fiducia del datore di lavoro in questo tipo di **apprendimento nel mondo del lavoro**

Consentire alle associazioni dei datori in qualità di **organismo intermedio** di essere il motore di un cambiamento culturale tra le PMI delle costruzioni in materia di **apprendistato**

4. Gruppi target

PMI

- **Seminari di convalida** e eventi di disseminazione : impatto in 150 PMI per paese
- Invito a firmare un **protocollo d'intesa-pledge**
- Essere membro del **National Advisory Group**
- Essere informato sulle **reti** di apprendistato

Organismi intermedi

- **Seminari di approvazione**
- Invito ad essere un membro del **National Advisory Group (NAGs)**

Tutor aziendali

- 200 **sondaggi con questionario on line**
- 10 **interviste** semi-strutturate

5. Struttura del progetto e piano di lavoro



GESTIONE

WP1. Pianificazione iniziale e gestione del progetto

IMPLEMENTAZIONE

MAPPA STRATEGICA

WP2. Buone pratiche relative all'apprendistato in Europa

QUALIFICA DEL TUTOR AZIENDALE

- **WP3.** Status Quo del tutor aziendale (IT,ES)
- **WP4.** Definizione delle qualifiche
- **WP5.** Meccanismi per migliorare la qualità dei programmi di apprendistato nelle PMI

SOSTENIBILITA'

WP6. Approvazione da parte delle parti interessate

WP7. Diffusione e impatto

6. Implementazione



WP2 Buone pratiche in materia di apprendistato in Europa

- Attività 1: analisi delle buone pratiche
- Attività 2: analisi dei vincoli
- Attività 3: tabella di marcia strategica



WP3 Status-Quo dei tutor aziendali in Spagna e in Italia

- Attività 1: analisi documentaria
- Attività 2: analisi sperimentale
- Attività 3: perimetro di qualificazione



WP4. Qualifica "Il tutor aziendale nel settore delle costruzioni"

- Attività 1: progettazione delle qualifiche
- Attività 2: contenuti di formazione associati
- Attività 3: applicazione ECVET



WP5 Meccanismi per migliorare la qualità dei programmi di apprendistato

- Attività 1: MoU
- Attività 2: sistema di accreditamento
- Attività 3: procedura di riconoscimento

Gestione di progetto (WP1)



Diffusione, sfruttamento & impatto (WP6 - WP7)

Passi successivi: Status-Quo di tutor in azienda in ES e IT (WP3)



- **1. Analisi documentaria**
- **2. Analisi sperimentale** (200 sondaggi on-line e 10 interviste)
- Italia più di 60 e 10 interviste
- **3. Perimetro di qualificazione (KSC)**
- **3. Perimetro della qualifica (KSC)**

Attività

Risultati finali

- **D5. Analisi documentaria**
- **D6. Perimetro di qualifica finale**



PASSO SUCCESSIVO

- 1. Progettazione delle qualifiche
- 2. Formazione associata
- 3. Fornitura di ECVET

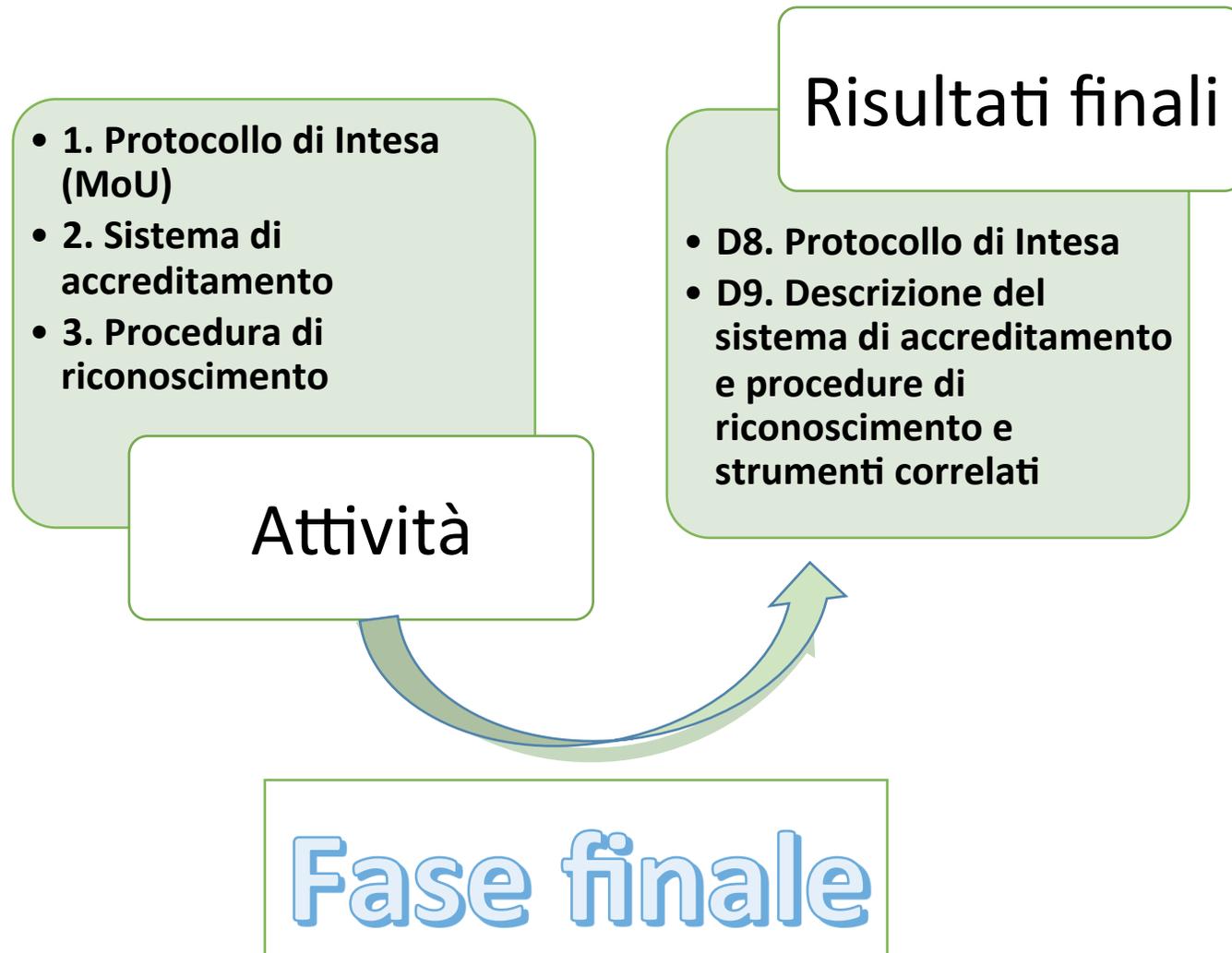
Attività

- D7. Qualifica: "Tutor aziendale nel settore delle costruzioni"

Risultati finali



WP5. Meccanismi per migliorare la qualità dei programmi di apprendistato nelle PMI



Impatto previsto



Visita il nostro sito Web!

<http://www.cotutorproject.eu/en>

- ✓ Migliore **identificazione** tra PMI e apprendistato
- ✓ Facilitare le PMI a nominare e riconoscere i **tutor all'interno dell'azienda**
- ✓ Abilitare prestazioni migliori dei tutor aziendali, creando una struttura in cui possono essere formati o ottenere il riconoscimento delle **competenze esistenti**
- ✓ Sostenere un **settore professionalizzato**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ERASMUS+ Programme Key Action 3 | Call 2016 | Support for Policy Reform. Support for small and medium sized enterprises engaging in apprenticeships
Project Code: 572751-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA3-SUP-APPREN

GRAZIE!

