

PROTOCOLLO DI INTESA

TRA

L'Ente Unico Formazione e Sicurezza "FORMEDIL", con sede in Roma Via Giuseppe Antonio Guattani n. 24, rappresentata da Elena Lovera Presidente e Francesco Sannino Vice Presidente

E

RIDAP - Rete Italiana Istruzione degli Adulti (scuola capofila CPIA 2 metropolitano di Bologna) con sede a Bologna in Viale Giovanni Vicini, 19 Codice fiscale 91370230376 rappresentata legalmente dal Dirigente scolastico Emilio Porcaro

di seguito denominati Le Parti

CONSIDERATO CHE:

- FORMEDIL è l'ente paritetico nazionale per la formazione, la sicurezza e i servizi per il lavoro in edilizia costituito dalle Associazioni firmatarie della contrattazione collettiva dell'edilizia, ANCE, FENEAL UIL, FILCA CISL, FILLEA CGIL, CNA Costruzioni, ANAEP Confartigianato Edilizia, CLAAI, FIAE Casartigiani, CONFAPI Aniem, LEGACOOOP Produzione e Servizi, CONFSCOOPERATIVE Lavoro e Servizi, AGCI Produzione e Lavoro;
- FORMEDIL attua e coordina su scala nazionale la realizzazione di iniziative di formazione, qualificazione, riqualificazione professionale e sulla sicurezza nel settore delle costruzioni intraprese dalle Scuole edili/Enti unificati/Cpt e anche mediante cooperazione con scuole tecniche e università;
- FORMEDIL, attraverso l'attivazione di convenzioni e protocolli di intesa con enti pubblici e privati, attua e coordina su scala nazionale le iniziative di formazione e incontro tra domanda e offerta di lavoro nel settore delle costruzioni;
- FORMEDIL partecipa a progetti nazionali ed europei finalizzati allo sviluppo di nuovi profili professionali secondo le esigenze del mercato del lavoro;
- FORMEDIL rileva gli esiti delle ispezioni effettuate dai tecnici degli Enti territoriali Formedil nei cantieri delle imprese edili associate, fornendo in tempo reale anche informazioni quantitative e qualitative di monitoraggio, inoltre individuando soluzioni tecniche e organizzative idonee alla tutela della salute e della sicurezza in edilizia;
- al FORMEDIL fa capo una rete di 121 SCUOLE EDILI/ENTI UNIFICATI/CPT che erogano servizi a sportello di formazione e incontro tra domanda e offerta di lavoro in edilizia, sulla base di quanto specificato dal CCNL di settore;
- per le azioni di incontro tra domanda e offerta di lavoro FORMEDIL si avvale di un servizio nazionale di sistema denominato "Borsa Lavoro Edile Nazionale BLEN.it", svolto in collaborazione con la CNCE Commissione Nazionale Casse Edili e gestito a livello territoriale dalle Scuole edili/Enti unificati;

- RIDAP rappresenta gli interessi generali dei CPIA e delle Istituzioni scolastiche con percorsi di secondo livello aderenti alla rete costituendone il sistema di rappresentanza nei rapporti con l'amministrazione centrale, con le altre amministrazioni, con gli enti pubblici e privati, con le associazioni di categoria, con le organizzazioni professionali e sindacali, con tutte le istituzioni o gli Enti centrali o di rilievo nazionale;
- RIDAP si propone di rafforzare il raccordo tra CPIA e territorio per offrire alle studentesse e agli studenti adulti e giovani-adulti ulteriori opportunità formative e di apprendimento, favorire lo sviluppo e l'upskilling di competenze base e trasversali, sostenere l'acquisizione di titoli di studio necessari per far fronte alla continua evoluzione del mercato del lavoro;
- RIDAP promuove il riconoscimento e la valorizzazione degli apprendimenti e delle competenze acquisite in contesti informali e non formali, individuando nella convalida e nella certificazione delle competenze – da realizzarsi anche mediante dispositivi digitali - la leva strategica essenziale per l'innalzamento dei livelli di qualificazione e occupabilità, per la competitività e produttività delle imprese e delle professioni nonché quale importante fattore di innovazione dei sistemi educativi e formativi;
- per lo svolgimento dei rispettivi compiti istituzionali, FORMEDIL e RIDAP possono stipulare accordi e convenzioni con soggetti pubblici e privati;

PREMESSO CHE:

- le Parti, indicando come necessità indispensabile e propedeutica a lavorare nel settore l'acquisizione di competenze necessarie allo svolgimento delle relative mansioni, sottolineano l'importanza della formazione continua per la crescita e mantenimento dell'occupabilità;
- in linea anche con quanto previsto dalla "Agenda 2030" e dalla "Nuova Agenda europea delle competenze", è opportuno intensificare gli sforzi per la massima qualità ed efficacia della formazione in ambito tecnico-professionale, al fine di favorire il consolidamento di competenze e lo sviluppo di professionalità con competenze rispondenti ai reali fabbisogni del mercato del lavoro;
- è auspicabile il raccordo sinergico tra gli obiettivi del sistema pubblico di istruzione, i fabbisogni professionali espressi dal mondo produttivo, le innovazioni prodotte dalla ricerca scientifica e tecnologica;
- per il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, inserimento lavorativo e allineamento delle competenze, è necessario massimizzare l'efficacia dei percorsi di formazione anche tramite la condivisione delle esperienze maggiormente significative.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE:

Art. 1 – Finalità dell'accordo

Con specifico riferimento al settore delle costruzioni, le Parti intendono integrare le loro aree di competenza e instaurare una collaborazione basata sulla realizzazione e diffusione di efficaci esperienze che favoriscano l'apprendimento continuo del lavoratore e, conseguentemente, il suo inserimento/reinserimento lavorativo e mantenimento occupazionale; inoltre, la riduzione del *mismatching* tra domanda e offerta di lavoro.

Le Parti intendono attivare tali sinergie rivolgendosi prioritariamente a target di studenti/lavoratori vulnerabili (a titolo di esempio, migranti vulnerabili già presenti sul territorio italiano, presenti sul territorio di provenienza con possibilità di ingresso sul territorio italiano tramite decreto flussi o situazioni derivanti da immigrazione non programmata riferibili alla Legge 5/5/23 n. 50, ex Decreto Legge n.20/2023 siglato a Cutro) e, ove possibile, agli studenti dei percorsi IFTS / ITS.

Art. 2 – Oggetto della collaborazione

In particolare le Parti, attraverso la stipula del presente accordo, si impegnano a realizzare le seguenti attività con riferimento al settore delle costruzioni:

- A. DEFINIZIONE DI UN PERCORSO OPERATIVO
- B. PROMOZIONE E INFORMATIVA TERRITORIALE

A. INDIVIDUAZIONE DI UN PERCORSO OPERATIVO

FORMEDIL E RIDAP si impegnano a individuare un modello operativo di indirizzo che potrà essere proposto a livello territoriale per facilitare l'attivazione di sinergie tra Scuole Edili/Enti Unificati territoriali e CPIA appartenenti alla rete RIDAP.

Sulla base dei fabbisogni formativi/occupazionali individuati da Formedil, RIDAP condividerà con Formedil una mappatura territoriale dei centri CPIA e relative programmazioni formative comprensive di modalità di iscrizione/erogazione.

Sulla base di quanto emerso Formedil e RIDAP individueranno le relative ipotesi di integrazione tra le programmazioni formative CPIA ed Enti territoriali Formedil.

A titolo prioritario saranno considerati come beneficiari delle azioni i lavoratori portatori di situazione di vulnerabilità (a titolo di esempio migranti vulnerabili già presenti sul territorio italiano e/o riferibili al decreto flussi o situazioni derivanti da immigrazione non programmata riferibili alla Legge 5/5/23 n. 50, ex Decreto Legge n.20/2023 siglato a Cutro). Inoltre, nell'ottica di primo inserimento occupazionale sulla base delle necessità richieste dal settore edile, gli studenti dei percorsi ITS/IFTTS.

Con specifico riferimento ai lavoratori vulnerabili, vengono prioritariamente individuati nell'alfabetizzazione linguistica e nelle soft skills i contenuti formativi erogabili dai CPIA della rete RIDAP a beneficio degli allievi coinvolti nei percorsi socio formativi degli Enti territoriali Formedil; RIDAP e Formedil potranno promuovere tale integrazione nel rispetto e nella considerazione delle peculiarità e modalità operative territoriali di CPIA e Scuole Edili/Enti Unificati.

Sulla base delle peculiarità normative e statutarie di riferimento della rete RIDAP, l'età dei beneficiari coinvolgibili dalle azioni dovrà essere compreso tra i 16 anni e gli adulti in età lavorativa; possono altresì essere beneficiari delle azioni anche coloro che abbiano compiuto il quindicesimo anno di età nei territori dove sono attivi accordi specifici tra regioni e uffici scolastici regionali e nel caso dei MSNA.

FORMEDIL e RIDAP si impegnano a valutare la presentazione congiunta di proposte finalizzate alla richiesta di finanziamento da effettuare a seconda dei casi da un soggetto singolo o in aggregazione tramite ATS (Associazione temporanea di scopo) anche internazionali. Se di validità nazionale o europea ipotizzando la partecipazione diretta di Formedil, se di validità territoriale, Formedil ne fornirà informativa alla/e Scuole Edili/Enti territoriali di pertinenza per la richiesta di riscontro di interesse;

B. PROMOZIONE E INFORMATIVA TERRITORIALE

A livello territoriale, la Parti intendono promuovere l'attivazione di specifiche sinergie tra i sistemi delle Scuole Edili/Enti Unificati aderenti a Formedil e dei CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti) membri della rete RIDAP; sinergie che favoriscano l'interscambio di esperienze e la diffusione di buone pratiche e che, coerentemente con le finalità statutarie delle rispettive Organizzazioni e le finalità del protocollo, possano arrivare allo sviluppo di un sistema condiviso e integrato di competenze e impostazioni attuative delle programmazioni formative.

FORMEDIL e RIDAP si impegnano a fornire, tramite i propri canali istituzionali, promozione di iniziative di comune interesse a beneficio di lavoratori e imprese del settore edile.

Art. 3 - Utilizzazione dei risultati di studi e ricerche

Le Parti, potranno liberamente e gratuitamente utilizzare i risultati e gli strumenti elaborati nell'ambito della presente intesa. Potranno, altresì, farne oggetto di pubblicazione scientifica e/o di esposizione e rappresentazione in occasione di congressi, convegni, seminari o simili.

Art. 4 - Modalità di attuazione e coordinamento

Le Parti costituiranno un comitato tecnico di coordinamento per l'attuazione del presente accordo. Il comitato sarà composto da tre componenti designati da ciascuna delle Parti e si riunirà all'occorrenza, prevedendo almeno tre incontri annuali. Le suddette intese operative potranno prevedere il coinvolgimento di altri soggetti pubblici o privati, la cui partecipazione si rendesse utile per la più efficace finalizzazione delle attività.

Art. 5 – Oneri

Il presente accordo non prevede oneri da sostenere dalle Parti.
Le risorse organizzative e umane per l'attuazione dell'accordo saranno di volta in volta individuate dalle Parti, sulla base delle rispettive disponibilità.
Eventuali impegni economici a carico delle Parti, necessari per sostenere le attività necessarie al raggiungimento degli obiettivi, saranno concordati e definiti all'interno di specifiche intese operative.

Art. 6 - Durata dell'accordo

Il presente accordo ha durata di 3 anni a decorrere dalla data di stipula fatto salvo eventuali proroghi e rinnovi.

Roma, 17 ottobre 2023

FORMEDIL

Il Presidente

ELENA LOVERA



Il Vicepresidente

FRANCESCO SANNINO



RETE RIDAP

Il Presidente

EMILIO PORCARO

