

## QUESTIONARIO

Organismo..... Regione ..... Provincia.....  
 Data di compilazione.....

Il questionario che segue è finalizzato a reperire informazioni sui fabbisogni formativi che i lavoratori dell'edilizia e dell'impiantistica hanno in riferimento all'efficientamento energetico degli edifici, alle fonti energetiche rinnovabili e alla bioedilizia.

Questi settori saranno sempre più centrali per il mercato edile ed impiantistico del futuro e noi, con il progetto "Build Up Skills I-Town", stiamo lavorando per offrire a tutti i lavoratori nuove opportunità di formazione, aggiornamento e crescita professionale.

Ti chiediamo un piccolo contributo nel riempire il questionario dandoci la tua valutazione sulle tematiche e i contenuti che ritieni più attuali per una formazione utile alla tua crescita professionale.

Grazie della collaborazione.

### SEZIONE 1: Indicare il livello di desiderabilità e importanza delle conoscenze sotto-riportate e suddivise per area tematica

#### AREA TEMATICA A: Recupero e manutenzione del patrimonio edilizio

Hai mai sentito parlare degli argomenti riportati nella seguente tabella? Quanto ritieni siano importanti per lo sviluppo della tua professione futura?

	ARGOMENTI	Quanto ti ritieni soddisfatto del tuo livello di conoscenze?	Quanto ritieni sia importante acquisire questa conoscenza?
A1	Strumenti e tecniche per il recupero delle murature in edifici esistenti	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
A2	Strumenti e tecniche per la riqualificazione energetica degli edifici esistenti	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
A3	Porte e finestre: il recupero, la manutenzione e la sostituzione degli infissi per il risparmio energetico	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
A4	Impianti tecnologici: il controllo, la manutenzione e la riqualificazione degli impianti termo-idraulici, elettronici, elettrici e di illuminazione in edifici esistenti	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
A5	Strumenti e tecniche per la riqualificazione sismica degli edifici esistenti	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
A6	Norme, vincoli e tutele che condizionano gli interventi sugli edifici esistenti	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO

## **Integrazione (compilazione facoltativa) alla SEZIONE 1 Area tematica A: Indicare il livello di desiderabilità e importanza delle conoscenze sotto-riportate e suddivise per area tematica**

Hai mai sentito parlare degli argomenti riportati nella seguente tabella? Quanto ritieni siano importanti per lo sviluppo della tua professione futura?

	<b>ARGOMENTI</b>	<b>Quanto ti ritieni soddisfatto del tuo livello di conoscenze?</b>	<b>Quanto ritieni sia importante acquisire questa conoscenza?</b>
A7	Tecniche e metodi per la verifica delle prestazioni (termiche, strutturali, etc.) dell'involucro edilizio (murature e coperture) in edifici esistenti	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
A8	Strumenti e tecniche per il restauro dell'involucro edilizio (murature e coperture) in edifici storici	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
A9	Tecniche per l'isolamento termo-acustico degli edifici storici (isolamento dall'interno, insufflaggio, etc.)	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
A10	Strumenti e tecniche per la riqualificazione strutturale (sismica) degli edifici esistenti, anche con valore storico	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
A11	Tecniche e materiali ecocompatibili per il restauro e recupero del patrimonio esistente	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO

## **AREA TEMATICA B: Rigenerazione urbana e ambientale**

Hai mai sentito parlare degli argomenti riportati nella seguente tabella? Quanto ritieni siano importanti per lo sviluppo della tua professione futura?

	<b>ARGOMENTI</b>	<b>Quanto ti ritieni soddisfatto del tuo livello di conoscenze?</b>	<b>Quanto ritieni sia importante acquisire questa conoscenza?</b>
B1	La sostenibilità ambientale e sociale come strumento di riqualificazione delle città	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
B2	Smart cities e strumenti tecnologici per migliorare la vivibilità delle città	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
B3	La riqualificazione energetica e ambientale dei quartieri e dei servizi al cittadino	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
B4	Mobilità sostenibile	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
B5	La progettazione partecipata nella attività di rigenerazione urbana	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO

## **AREA TEMATICA C: Risparmio energetico e green building**

Hai mai sentito parlare degli argomenti riportati nella seguente tabella? Quanto ritieni siano importanti per lo sviluppo della tua professione futura?

	<b>ARGOMENTI</b>	<b>Quanto ti ritieni soddisfatto del tuo livello di conoscenze?</b>	<b>Quanto ritieni sia importante acquisire questa conoscenza?</b>
C1	Involucro edilizio e componenti strutturali degli edifici: ponti termici e acustici.	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
C2	Tecniche di posa in opera: isolamenti termo-acustici, impermeabilizzazioni e materiali	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
C3	La certificazione energetica degli edifici: la classe energetica	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO

C4	L'etichettatura energetica dei sistemi impiantistici: la classe energetica	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
C5	Tecniche e strumenti per la diagnosi energetica del sistema edificio-impianto	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
C6	Tecniche per l'integrazione degli impianti tecnologici con la struttura edile	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
C7	Obbligo di integrazione delle fonti di energia rinnovabile: energia solare (solare termico, solare fotovoltaico), geotermia, energia eolica, energia idroelettrica, biomassa	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
C8	Tecniche e strumenti per la verifica in opera delle prestazioni dell'involucro edilizio (termografia, blower door test, etc.)	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
C9	Tecniche e strumenti per la verifica in opera delle prestazioni funzionali ed energetiche degli impianti	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO

## **Integrazione (compilazione facoltativa) alla SEZIONE 1 Area tematica C: Indicare il livello di desiderabilità e importanza delle conoscenze sotto-riportate e suddivise per area tematica**

Hai mai sentito parlare degli argomenti riportati nella seguente tabella? Quanto ritieni siano importanti per lo sviluppo della tua professione futura?

	ARGOMENTI	Quanto ti ritieni soddisfatto del tuo livello di conoscenze?	Quanto ritieni sia importante acquisire questa conoscenza?
C10	La gestione sostenibile del cantiere (riduzione dell'inquinamento acustico, disturbo per l'utenza, gestione dei rifiuti, etc.)	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
C11	Tecniche di prefabbricazione in edilizia per il miglioramento della qualità prestazionale del costruito e la riduzione dei tempi di cantiere	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
C12	La certificazione ambientale degli edifici (Itaca, LEED, Casaclima, etc.): le responsabilità dell'impresa edile	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
C13	I criteri di scelta dei materiali per l'edilizia a basso impatto ambientale: requisiti ambientali, certificazioni, etc.	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO

## **AREA TEMATICA D: Materiali e tecniche innovative**

Hai mai sentito parlare degli argomenti riportati nella seguente tabella? Quanto ritieni siano importanti per lo sviluppo della tua professione futura?

	ARGOMENTI	Quanto ti ritieni soddisfatto del tuo livello di conoscenze?	Quanto ritieni sia importante acquisire questa conoscenza?
D1	Componenti vetrati fotosensibili e termosensibili	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
D2	I materiali isolanti innovativi: isolanti riflettenti, aerogel, VIP e altri materiali innovativi nell'edilizia	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
D3	Le nanotecnologie nell'edilizia	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
D4	Film fotovoltaici e tecnologie d'ultima generazione per le fonti energetiche rinnovabili	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO

D5	Tecnologie e tecniche innovative per gli impianti termo-idraulici, elettronici, elettrici e di illuminazione;	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
D6	Tecnologie e tecniche per l'automazione, il controllo e la gestione intelligente del sistema edificio-impianto	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
D7	Tecniche e strumenti per il monitoraggio energetico ed ambientale dell'edificio	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO

## SEZIONE 2: Soft skills

Quale ritieni sia la tua capacità di affrontare le seguenti situazioni?

	IO PENSO DI...	Quanto ritieni sia importante acquisire nuove competenze?
E1	Essere capace di analizzare con attenzione ogni problema o situazione.	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
E2	Saper gestire efficacemente lo stress, quando mi trovo in una situazione complicata	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
E3	Essere in grado di riconoscere l'autorità e distinguere le gerarchie	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
E4	Saper stabilire delle priorità di azione quando devo raggiungere un obiettivo	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
E5	Essere capace di affrontare la paura e non farmi prendere dal panico nell'affrontare un problema.	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
E6	Saper lavorare insieme agli altri, collaborando attivamente al raggiungimento degli obiettivi.	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
E7	Riuscire a mettere in atto diverse vie di uscita da una situazione o da un problema.	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO
E8	Saper scoprire e valutare gli errori commessi nel risolvere un problema	<input type="checkbox"/> PER NIENTE <input type="checkbox"/> POCO <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO <input type="checkbox"/> ESPERTO

## SEZIONE 3: Quali altri contenuti potrebbero interessarti?

Indica liberamente i contenuti e gli argomenti che ti interesserebbe approfondire.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---

.....

.....

.....

.....

## SEZIONE 4: Dati personali

Per i dati richiesti di seguito si conferma la garanzia dell'anonimato

		Informazioni sul rispondente
1	Genere	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F
2	Età (indicare anni a lato)	.....
3	Nazionalità	<input type="checkbox"/> Italiana <input type="checkbox"/> Comunitaria (indicare) ..... <input type="checkbox"/> Extra-Comunitaria (indicare) .....
4	Città dove vivi (indicare a lato)	.....
5	Città dove lavori (indicare a lato)	.....
6	Stato civile	<input type="checkbox"/> Celibe/Nubile <input type="checkbox"/> Coniugato/a - Convivente <input type="checkbox"/> Separato/a - Divorziato/a <input type="checkbox"/> Vedovo/a
7	Titolo di studio	<input type="checkbox"/> Licenza elementare <input type="checkbox"/> Diploma media inferiore <input type="checkbox"/> Diploma media superiore <input type="checkbox"/> Diploma universitario <input type="checkbox"/> Laurea <input type="checkbox"/> Altro (indicare) .....
8	Qualifica	Apprendista: <input type="checkbox"/> operaio <input type="checkbox"/> tecnico <input type="checkbox"/> amministrativo Operaio: <input type="checkbox"/> comune <input type="checkbox"/> qualificato <input type="checkbox"/> specializzato Impiegato: <input type="checkbox"/> tecnico progettista <input type="checkbox"/> tecnico di cantiere <input type="checkbox"/> amministrativo <input type="checkbox"/> Artigiano <input type="checkbox"/> Libero professionista (indicare) ..... <input type="checkbox"/> Altro (indicare) .....
9	Ambito professionale	<input type="checkbox"/> Edilizia civile <input type="checkbox"/> Impiantistica termo-idraulica <input type="checkbox"/> Impiantistica elettrica <input type="checkbox"/> Impiantistica elettronica <input type="checkbox"/> Costruzioni in legno <input type="checkbox"/> Altro (indicare) .....
10	Anni di lavoro totali (indicare a lato)	.....
11	Iscrizione in cassa edile( <sup>1</sup> )	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
12	Iscrizione ad un albo professionale	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No (indicare) .....

<sup>1</sup> (per le sole imprese edili)

13	Quali dei seguenti corsi hai frequentato presso una scuola edile? (possibili più risposte)	<input type="checkbox"/> Non ho frequentato alcun corso <input type="checkbox"/> Tecnico-professionali <input type="checkbox"/> Altro (indicare) .....	<input type="checkbox"/> Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro <input type="checkbox"/> Lingua italiana per stranieri
14	Quali dei seguenti corsi hai frequentato presso un altro ente di formazione? (possibili più risposte)	<input type="checkbox"/> Non ho frequentato alcun corso <input type="checkbox"/> Tecnico-professionali <input type="checkbox"/> Altro (indicare) .....	<input type="checkbox"/> Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro <input type="checkbox"/> Lingua italiana per stranieri
15	Quali dei seguenti corsi hai frequentato presso l'impresa? (possibili più risposte)	<input type="checkbox"/> Non ho frequentato alcun corso <input type="checkbox"/> Tecnico-professionali <input type="checkbox"/> Altro (indicare) .....	<input type="checkbox"/> Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro <input type="checkbox"/> Lingua italiana per stranieri